

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дисертационен труд

„ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНО - ТРЕНИРОВЪЧНИЯ ПРОЦЕС В СПОРТНИТЕ УЧИЛИЩА“ за получаване на образователна и научна степен „Доктор“ по докторска програма Теория и методология на спортната наука, професионално направление 7.6. Спорт

Автор на дисертационния труд: Румен Гергинов Станишев

Научен ръководител: доц. Евтим Лефтеров, доктор

Рецензия от –доц. Сашо Панчев Йорданов, доктор

Повишаване качеството на учебно-тренировъчния процес е актуален и значим проблем за спортното образование и училищата с професионално направление „Спорт“. За неговото решаване са отговорни мениджмънта на тези училища и учителите по вид спорт. Те следва да въвеждат иновации, т.е. нови различни от вече познатите и прилагани в учебно-тренировъчния процес практики, които са по-добри, по ефективни и водят до по-качествени резултати.

Проблема с физическото възпитание сред подрастващите винаги е бил обект на специализирано внимание. Темата е изключително актуална и поради факта, че в днешно време на дегитализация замени физическата активност на подрастващите.

Представеният за рецензия дисертационен труд е разработен в обем от 103 страници, онагледен с 13 таблици и 2 фигури и за написването му са използвани 32 литературни източника и приложения: анкетна карта и тестове.

Осъществяването на надежден тренировъчен процес в спортните училища, изисква задълбочено познаване на теорията и методологичните основи на изследвания проблем.

В докторската дисертация се представя конкретен път за иновиране на учебно-тенировъчния процес, чрез предлагане на модел който се основава на използване на познатия в училищния мениджмънт управленски цикъл.

Разбирайки добре специфичната материя по темата автора още от увода компетентно ни насочва с проблемите на различни цели и задачи във всички области на социалната практика, включително в образованието и обучението на ученици.

Със своята богата професионална опитност, теоретическа, практическа педагогическа, научно-приложна и експертна дейност, докторантът в последователна и логична връзка представя теоретичните основи на изследвания научно приложен проблем.

Много задълбочено и във връзка с темата са изложени проблемите за повишаване качеството на учебно-тенировъчния процес като актуален и значим проблем за спортното образование в училищата с професионално направление „Спорт”. В тази връзка докторантът изтъква необходимостта произтичаща от съвременните условия и динамични промени на преход, че не традиционното предаване на учебен материал, а модерно преподаване, осъществяващо ефективна организация и компетентно управление на учебната дейност на учениците, води до по висока ефективност.

Автора представя модел за основните методи и конкретен път за иновиране на учебно-тенировъчния процес, който се основава на използване на познатия в училищния мениджмънт управленски цикъл.

Подробно са описани седем основни функции на обучението, които са характерни и за учебно-тенировъчния процес, в следната последователност:

образователна, възпитателна, развиваща, социализираща, мотивираща, съхраняваща и иновационна функции. Както и описание на голям брой различни стилове на преподаване като: репродуктивен, педантичен, бюрократичен, диалогичен и други.

Подробно са разяснени отделните подраздели и същността на:

- преподаването като управленска дейност; - ученето като конструктивна дейност; и качеството на учебно тренировъчния процес

Докторантът поставя акцент върху съвременните тенденции за развитие на обучението които постепенно заместват традиционното урочно преподаване което постепенно се ограничава и се замества от по-активни форми на самоподготовка с програмирани текстове свързани с: консултации, разработки на проблеми, дискусии, семинари и др., а в новите условия настъпват изменения в преподавателския труд и реторическите умения на преподавателя се допълват с активни, интерактивни и онлайн форми на обучение

Като втора глава автора представя схема на модела на пълният управленски дидактически цикъл, (които може да се изложи като подточка към втора глава) Моделът обхваща както традиционно определяните като основни управленски функции – планиране, организиране, координиране и контролиране на обучението, така и още две функции – мотивиране и иновиране, с възможност за гъвкаво прилагане от учителят-треньор в зависимост от конкретните условия, потребности и изисквания на практиката. Тука подробно са описани основни етапи на управленския дидактически цикъл, като акцента е поставен върху шестия етап - Иновиране на преподаването и обучението.

Положителна оценка заслужава и третата глава на дисертацията, където целта и задачите са ясно дефинирани. Подбрения контингент от изследвани

лица е 78 ученици, в период от четири последователни учебни години за времето от 2016 до 2019 година разделени в четири експериментални и четири контролни групи. В първата група учениците, трениращи спортовете футбол и джудо, а във втората - овладяващите спортно майсторство в баскетбол и джудо. Изследването е провеждано през втория срок на всяка учебна година в Спортно училище „Олимпиец” - Перник.

В края на трета глава правилно е изведена работната хипотеза, която би могло да се изложи още в края на първа глава

Всички етапи от изследването както и отделните методи използвани в изследването са добре описани. Цялото изследване е проведено в дълъг период от време - 4 г. и при много добра организация.

Много добра оценка заслужава и четвъртата глава, където първо се анализират резултатите от анкетното проучване.

Сравнителният анализ на резултатите в експерименталната и контролната група след експеримента показва наличието на статистически значими разлики при учениците от четирите групи – 2016, 2017, 2018 и 2019 година (таблици 2). Анализът на средните стойности за двете групи показва, че постиженията на учениците в експерименталната група са по-високи и през четирите, включени в изследването учебни години, което доказва работната хипотеза.

При обобщението на аналитичната част на дисертацията може да се твърди, че Румен Станишев умее да анализира и разкрива закономерности.

Като резултат от направения теоретичен анализ и обобщения са направени 5 извода и препоръки за практиката.

Дисертацията има определени научни приноси за практиката.

Разработен е адаптиран модел за осъществяване на преподаване и адекватен за условията в училището формат, както и за контрол и оценяването на резултатите на проведените учебни дейности.

Представеният иновативен модел на преподаването като управленска дейност е успешно приложен и изследван експериментално при провеждането на практическата дисциплина „Производствена практика” в Спортното училище „Олимпиец” – Перник.

Заключение:

Дисертационния труд на тема: „ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНО - ТРЕНИРОВЪЧНИЯ ПРОЦЕС В СПОРТНИТЕ УЧИЛИЩА“ е научна разработка с значими приноси за теорията и практиката. Участието на учениците в производствена практика е важен етап във овладяването на професията „Помощник-треньор”..

Докторантът Румен Станишев, демонстрира задълбочени познания по теорията и практиката на планирането, управлението и контрола на учебно тренировъчния процес в спортното училище. Умее да организира и провежда експериментално изследване и да обработва резултати от научни изследвания, чрез математико-статистически методи, и задълбочено да ги анализира.

С увереност предлагам на уважаемото Научно жури, да даде положителна оценка за получаване на образователна и научна степен „Доктор“ на г-н Румен Гергинов Станишев по докторска програма „Теория и методология на спортната наука”, професионално направление 7.6 Спорт.

Изготвил рецензия

доц. С. Йорданов, доктор

Review

Theme of dissertation work

" IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING - TRAINING PRECES IN SPORTS SCHOOLS" for obtaining educational and scientific degree "Doctor" in doctoral program Theory and methodology of sports science, professional direction 7.6.

Author of the dissertation work: Rumen Gerginov Stanishev
Scientific Leader: Assac. Evtim Lefterov, PhD

Review from -dot. Sasho Panchev Jordanov, Doctor

Improving the quality of the training process is an up-to-date and significant problem for sports education and schools with professional direction "Sport". For its resolution are responsible the management of these schools and teachers by type of sport. They should innovate, i.e. new practices other than those already known and applied in the learning and training process, which are better, ефективни more effective and lead to better quality results.

The problem of physical education among adolescents has always been the subject of specialized attention. The topic is also extremely relevant due to the fact that nowadays of digitalization replaced the physical activity of adolescents.

The dissertation submitted for review was developed in a volume of 103 pages, illustrated with 13 tables and 2 figures, and 32 literary sources and applications were used for its writing: questionnaire and tests.

Making a reliable training process in sports schools requires a thorough knowledge of the theory and methodological foundations of the research problem.

The Doctoral Thesis presents a specific path for innovation of the learning and training process by offering a model that is based on the use of the management cycle known in school management.

Understanding well the specific subject matter of the author since the introduction competently guides us with the problems of various goals and tasks in all areas of social practice, including in the education and training of students.

With his rich professional experience, theoretical, practical pedagogical, scientific and applied and expert work, the PhD student in a consistent and logical relationship presents the theoretical foundations of research scientifically applied problem.

Very thoroughly and in relation to the topic are laid out the problems for improving the quality of the training process as an up-to-date and significant problem for sports education in schools with professional direction "Sport". In this regard, the PhD student stresses the need for modern conditions and dynamic changes of transition, that it is not traditional transmission of learning material, but modern teaching, effective organization and competent management of students' learningactivities, that leads to higher efficiency.

The author presents a model for the basic methods and a specific path for innovation of the learning and training process, which is based on the use of the management cycle known in school management.

In detail are seven main functions of the training, which are also characteristic of the learningprocess, . in the followingsequence: educational, educational, developing, socializing,motivating, storing and innovative functions. други

The different subsections and the essence of:

- teaching and managementactivities; - learning as a constructive activity; and the quality of the training process

The PhD student focuses on the modern trends for the development of training, which gradually replace traditional urological teaching, which is gradually limited and replaced by more active forms of self-preparation with programmed texts related to: consultations, development of problems, discussions, seminars, etc., and

in the new conditions changes in teaching work and the rhetorical skills of the teacher are complemented by active, interactive and online forms of training

As chapter two, the author presents a diagram of the model of the full management didactic cycle, (which can be which may be set out as a sub-paragraph to Chapter Two set out as a point to chapter two) The model covers both the traditionally defined as the main management functions – planning, organizing, coordinating and controlling the training, as well as two other functions – motivation and innovation, with the possibility of flexible application by the teacher-coach depending on the specific conditions, needs and requirements of the practice. Here are detailed milestones of the management didactic cycle, with the focus on the sixth stage - Innovation of teaching and training. A positive assessment is also deserved in the third chapter of the dissertation, where the purpose and tasks are clearly defined. The selected contingent of surveyed subjects was 78 students, over a period of four consecutive school years for the time from 2016 to 2019 divided into four experimental and four control groups. In the first group, students practicing sports football and judo, and in the second - mastering sports mastery in basketball and judo. The survey was conducted during the second term of each school year and at the Sports School "Olympiats" - Pernik.

At the end of chapter three, the working hypothesis that could be laid out at the end of chapter one is correctly

All stages of the study as well as the individual methods used in the study are well described. The whole study was conducted in a long period of time - 4 years and with a very good organization.

The fourth chapter, where the results of the survey are first analysed, deserves a very good assessment.

The comparative analysis of the results in the experimental and control group after the experiment showed the presence of statistically significant differences in

students from the four groups – 2016, 2017, 2018 and 2019 (Tables 2). Analysis of averages for both groups showed that students' achievements in the experimental group were higher in all four study years included in the study- proving the working hypothesis.

In the summary of the analytical part of the dissertation, it can be argued that Rumen Stanishev is able to analyze and reveal regularities.

As a result of the theoretical analysis and summaries, 5 conclusions and recommendations for the practice were made.

The dissertation has certain scientific contributions to the practice.

An adapted model has been developed for the implementation of teaching and adequate for the conditions in the school format, as well as for the control and evaluation of the results of the educational activities carried out.

The presented innovative model of teaching as a management activity has been successfully implemented and explored experimentally in the production of the practical discipline "Production practice" at the Sports School " Olympian " – Pernik.

Conclusion:

The dissertation on " IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING - TRAINING PRECES IN SPORTS SCHOOLS" is a scientific development with significant contributions to theory and practice. The participation of students in production practice is an important stage in the mastery of the profession of "Assistant Coach".

Rumen Stanishev demonstrated in-depth knowledge of the theory and practice of the planning, management and control of the training process in the contested school.

With confidence, I propose to the esteemed Scientific Jury give a positive assessment to obtain an image to give a positive assessment for obtaining the "Doctor" image of Mr. Rumen Gerginov Stanishev.

Assoc. Prof. S. Yordanov, Doctor